



读书报告及学习体会

—— 集锦 ——

2019 第 5 期

(总第 21 期)





编者按

2017年5月至2018年4月，学院党总支在全体党员、入党积极分子和群众中开展了读书、学习活动。在学院党总支坚强领导下，在各支部大力配合和全体党员群众积极参与下，活动开展一年以来取得了丰硕成果：截止到2018年4月，共编辑《优秀读书报告及学习体会集锦》8期，收录读书报告51篇，学习体会66篇。在此基础上，党总支联合院团委开展了“书香留痕、好文共赏”优秀读书报告、优秀学习体会评选活动，评选三等奖以上获得者各9名。

党的十九大吹响了“建设学习大国”的号角，要求党员干部既要政治过硬、也要本领高强，并把增强学习本领放在全面增强执政本领的首位，提出“建设马克思主义学习型政党，推动建设学习大国”。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，落实全国高校思想政治工作会议和中央31号文件精神、推进“两学一做”学习教育、学习贯彻学校第十三次党代会精神等工作，2018年4月16日，学院党总支2018年第3次扩大会议决定，自2018年5月起至2019年4月，开展新一轮读书、学习活动，并根据新的形势发展需要更新和完善了阅读书目。

古人说“学不可以已”。在经济科技社会日新月异的今天，各种学习成为了我们生活的必需。愿大家把学习中的点滴体会、感悟记录下来并传播出去，共同分享学习的喜悦和收获！



目 录

【读书报告篇】

1. 《邓小平时代》读后感..... 魏 林 4
2. 《十问：霍金沉思录》读书笔记..... 王 凝 9
3. 让历史告诉未来
——阅读《北大与中国文化》有感..... 胡年婷 12
4. 《怎样写文章》读书报告..... 熊 瑛 15
5. 中国经济继续增长潜力
——阅读林毅夫《解读中国经济》有感..... 曹 茜 19
6. 历史告诉我们的事情
——《全球通史》读书心得..... 夏昕烨 22
7. 《平凡的世界》读后感..... 李虹瑾 25
8. 《科学的历程》读书报告..... 闫晓琳 30

【学习体会篇】

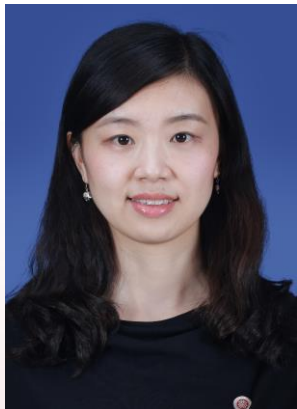
1. 《道器融通的教学追求》学习心得..... 代 鑫 34
2. 马俊老师《孙子兵法》学习心得..... 魏 林 36
3. 《我和我的祖国百姓宣讲》学习心得..... 马 睿 40
4. 观《英雄儿女》有感..... 李 萍 44
5. 《现代远程教育研究杂志》学习心得..... 胡 雄 47



读书报告篇



《邓小平时代》读后感



魏 林

教工三支部党员，教学管理办公室

在今年的读书书目中我很有幸读到了傅高义所著《邓小平时代》这本著作，这本书曾经荣获 2011 年度《经济学人》、《华尔街日报》、《华盛顿邮报》、《金融时报》等最佳图书荣誉，更为多位知名人士所大力推荐。

美国哈佛大学傅高义教授倾十年心力完成的这部著作，对邓小平个人性格及执政风格进行了深层分析，并对中国改革开放史进行了全景式的展现，被评论者称为研究邓小平的“里程碑式”著作。邓小平是一个伟大时代的符号，百度百科里是这样给他定义的，中国共产党第二代核心领导者，伟大的马克思主义者。

《邓小平时代》是一本长达 755 页的著作，值得我们认真细读品读，品读红色经典，坚定理想信念。本书围绕六个部分展开：一、邓小平的人生经历；二、曲折的登顶之路 1969-1977；三、开创邓小平时代 1978-1980；四、邓小平时代 1978-1989；五、邓小平时代的挑



战 1989-1992；六、邓小平的历史地位。

下面我和大家回顾下邓小平同志波澜壮阔的一生以及他开创的那个伟大时代——邓小平时代。

邓小平的人生经历

邓小平原名邓先圣，生于 1904 年 8 月 22 日，四川省广安县协兴乡牌坊邓村人。1911 年接受私塾教育并进入新式小学读书，学名邓希贤。1920 年赴法国勤工俭学，就读于法国百恩斯中学。1924 年转入中国共产党，并担任青年团旅欧支部的领导。1927 年在上海与张茜元结婚，改名邓小平，同年任中共中央秘书长。1931 年妻张茜元因难产在上海去世，8 月，任中共瑞金县委书记。1933 年 2 月，因拥护毛泽东的正确主张，被党内“左倾”领导人斗争、撤职、下放，是为邓小平生平“三起三落”中的“第一落”。同年 6 月，被临时党中央上调到中央军委总政治部担任秘书长，是为“第一起”。1939 年 8 月与浦琼英（卓琳）在延安结婚。1948 年，任总前委书记，与刘伯承、陈毅等指挥了举世闻名的淮海战役（又名徐蚌会战）和渡江战役。1949 年中华人民共和国成立，出任中共中央西南局第一书记。1954 年任国务院副总理、中共中央秘书长、国防委员会副主席。1966 年“文革”开始后，失去一切职务，是为邓小平之“第二落”。1973 年恢复副总理职务，是为邓小平之“第二起”。1976 年，中共中央政治局根据毛泽东提议，一致通过撤销邓小平职务，保留党籍，是为邓小平之“第三落”。1977 年 7 月中共十届三中全会恢复邓小平的党政军领导职务，



是为邓小平之“第三起”。1981年6月，在中共十一届六中全会上当选中共中央军委主席。1982年9月，当选为党中央顾问委员会主任。1984年1月24至26日视察深圳并题词：“深圳的发展和经济证明，我们建立经济特区的政策是正确的。”2月22日，首次提出了“两种制度”构想。1992年初，在深圳发表了举世瞩目的“南方谈话”，强调基本路线要管一百年，动摇不得。10月，提出“社会主义市场经济”理论。1997年2月19日逝世于北京。

邓小平时代

邓小平时代很重要的一件事情就是恢复高考。小平同志高瞻远瞩的战略智慧不仅体现在战争中，更体现在他的治国理政上。“文革”后复出的邓小平主管科技和教育。他不仅领导了中国教育体制改革，发起了“希望工程”，更提出了“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的响亮口号。1977年8月，邓小平果断地作出了一个关系到中国几千万知识青年命运的重大决策——从1977年开始恢复高考。那一年的冬天，570万考生参加了高考。十年树木，百年树人。高考的恢复，使中国的人才断层的局面得到了根本扭转，更为国家未来的经济腾飞铺平了道路。也就在那一年，许多人的命运得到了改变。像我们的总理李克强同志、刘源将军以及知名导演张艺谋、陈凯歌都是通过这次高考脱颖而出的。

邓小平时代的另一大贡献就是特区建设和香港回归。提到邓小平不得不提的是他的改革开放和特区建设 1979年4月，中央工作会议



上,在听取了广东省领导习仲勋、杨尚昆提出的针对广东省的汇报后,邓小平说出了脑海里早就思考好的设想:“你们广东也划出一块地方来,就叫特区,陕甘宁开始就叫特区嘛!中央没有钱,可以给些政策,你们呢,自己去搞,杀出一条血路来!”以特区建设为契机,中国的发展进入了快车道。在短短 30 多年的改革开放中,我们国家取得了举世瞩目的发展成就。2017 年 4 月 1 日,党中央国务院下发了关于设立河北雄安新区的决定。新华社在报道中高度评价了这一重大决策,说这是一项重大历史性战略选择,是千年大计。这项伟大的举措也是与小平同志特区发展思想一脉相承的。

邓小平同志为我们的国家统一所作出的不可磨灭的贡献。1982 年 9 月,邓小平在人民大会堂会见了时任英国首相撒切尔夫人。3 个月前,英国在争夺马岛控制权的战争中取得了胜利。带着战争胜利的余威,“铁娘子”此行踌躇意满,志在必得,只可惜他的对手是邓小平。在艰难的谈判中,邓小平同志说:“香港是中国的领土,我们一定要收回来的!坦率地讲,主权问题不是一个可以讨论的问题。”最后,小平一语定音:“如果中国在 1997 年,也就是中华人民共和国成立 48 年后还不把香港收回,任何一个中国领导人和政府都不能向中国人民交代,甚至也不能向世界人民交代。”

《邓小平时代》这本书是值得我们认真品读的,不仅可以使我们更加深入地了解邓小平同志本人,还可以使我们更深入地了解邓小平所处的时代。这会使我们更加清晰地认识到今天的幸福生活来之不易,



会使我们更加珍惜这个幸福的时代。今后我会利用更多的业余时间，再次认真品读这本经典的著作。我也会尽我最大的努力，发挥好一名党员的先进性，争取为这个伟大的时代、为实现“中国梦”做出一份应有的贡献。





《十问：霍金沉思录》读书笔记



王 凝

教工三支部群众，教学管理办公室 副主任

今年继续参加了学院党总支组织的读书活动，在活动的推荐书目中选择了史蒂芬·霍金的《十问：霍金沉思录》一书。拿到书后，便在工作之余的闲暇中开始阅读这本书。

史蒂芬·霍金，英国剑桥大学著名物理学家，几乎可以称之为自爱因斯坦以来最有名气的物理学家之一，也可以说是享有国际盛誉的伟人之一，荣获英国剑桥大学卢卡斯数学教席，这是自然科学史上继牛顿和狄拉克之后荣誉最高的教席。2018年3月14日，霍金在剑桥大学的家中安详去世，而在他去世一周年之后，他留给这个世界最后的礼物——《十问：霍金沉思录》正式出版了。

而我手上拿着的就是这本书的中文版，这是一本装帧精美的小册子，在书的封面上就揭示了这本书要说的主要内容，列出了十个问题：
1.上帝存在吗？ 2.一切是如何开始的？ 3.宇宙中存在其他智慧生命吗？
4.我们能预测未来吗？ 5.黑洞中是什么？ 6.时间旅行可能吗？ 7.我们



以后能在地球上存活吗？8.我们应该去太空殖民吗？9.人工智能会不会超过我们人类？10.我们该如何塑造未来？这十个问题，是书中系统梳理总结并试图回答的问题，而这同时也是霍金这一生中最关注的十个问题。

一般来说，对于物理学一类基础学科的太过科学或专业方面的书籍，因专业知识所限，通常我是读不下去。但霍金这本书里内容的充实和有趣，却让我能够坚持读下来。霍金用他的幽默及乐观完成了对书中这十个宏大问题的回答，包含了他对时间、对宇宙的解读和探究。即使这本书中依然提到了很多物理理论，涉及引力论、量子力学、相对论等多方面的内容，但阅读起来却没有想象中那么困难，而且书中所有问题都是对当下流行话题的有趣探讨：有没有外星智慧生物，能不能进行时空穿越，人工智能的发展和未来等等。原本都是冷冰冰的科学问题，但霍金却用他自己的方式让我们深刻感受到了他对人类的思考，对科学的热爱和追求。

霍金在本书中回答的问题，在我看来，其实都是非常大的课题，不是寥寥数语或者一两本书能够讲清楚的。但读这本书的幸运在于，霍金能以平白的语言将他的思考以及成果娓娓道来，能以日常生活所接触的东西来举例，推演宇宙运行的宏大课题，同时又保持缜密的逻辑与学者的自信、权威。

众所周知，史蒂芬·霍金作为一个常年与疾病抗争的斗士，其所承受的苦难、达到的高度、取得的成就，都足以在人类历史上添上浓



墨重彩的一笔。就是在这种情况下依然保持着对科学、对宇宙、对人类的思考，孜孜不倦的探索真理。这本书可以说是了解霍金一生研究和其思想的一个缩影。霍金在用他的一生告诉我们：时间和空间可以限制住我们的形体，却限制不了人类伟大的思想。





让历史告诉未来

——阅读《北大与中国文化》有感



胡年婷

教工三支部群众，技术保障办公室

1898年，“京师大学堂”成立，是中国现代化进程的一个重要组成部分。考察中国在学术文化方面的现代化过程，北大就是一个相当典型的审视点，而历届校长的声望、思想和学术贡献等则可以作为北大的社会影响最适当的代表。

1917年，著名教育家蔡元培出任北京大学校长，他“循思想自由原则，取兼容并包主义”，对北京大学进行了卓有成效的改革，促进了思想解放和学术繁荣。在阅读《北大校长与中国文化》一书的过程中，“倡学术自由，开一代新潮——学界泰斗蔡元培”这个章节，令我感触颇深。

北京大学在新文化运动中的领导地位是由蔡元培先生奠基的。蔡先生力主思想自由、兼容并包，使北京大学吸引并容纳了一批中国当



代最优秀的知识分子。蔡先生当时接管的北京大学是一个汇集着官僚和纨绔子弟的腐败学堂，他力图打破中国历史上延续下来的“学而优则仕”的思想，提倡兼容并蓄，学术自由，教授之所以为教授，在于学术贡献与本行权威，而不在于政治主张，因此有了陈独秀、李大钊、毛泽东以及鲁迅、胡适等一批杰出人才都在北京大学任职或任教，一时间，北大人才济济，一跃而成为中国新文化运动的中心。让历史告诉未来：学术研究离不开一批又一批潜心专业领域的专家、学者的付出，而一所大学能够提供何种文化氛围，是学术研究的土壤。而蔡先生主张的“兼容并包”的思想不仅仅是他对教育、学术研究的看法，更是他极具感化人的力量，正是蔡先生所具备的人格感召，才得到学生们的爱戴，并聚集了一大批为中国现代化进程作出卓越贡献的人才。

在蔡先生提出的教育方针中，将德、智、体、美作为基本内容，并特别注重德育。蔡先生是中国近代教育史上首倡世界观教育的人，而德育的实施必须有其他方面的辅助，这其中首推体育，将美育列为教育方针的组成部分也是蔡先生的首创。让历史告诉未来：只有德、智、体、美（若将世界观教育单列为一项，则为“五育”）并举，才能培养出既有强健的体魄，又有丰富的知识，更有高尚的道德的新一代新型知识分子。《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念：更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。由此可见，在今天，以德为



先、全面发展的知识分子更是社会进步的中坚。

今天的北大，尤应继承蔡先生学术自由、兼容并包的思想，引领中国文化发展过程中不断开导出的新的潮流。





《怎样写文章》读书报告



熊 瑛

教工四支部党员，企业培训中心 主任助理

古人云：“言之无文，行之不远”。语出北周·庾信《燕射歌辞·角调曲》，又有《左传·襄公二十年》：“仲尼曰：‘志有之，言以足志，文以足言。不言谁知其志？言而无文，行而不远。’”这个言，主要的是指书面表达，就是写文章。我们的工作中经常需要写的工作总结、会议报告、调查研究报告、合同等，虽然体裁不同，但对文章的要求都是统一的，是内容和形式的统一，应该做到“正确的内容和尽可能完美的表达形式的统一”。我们的工作需要及时总结，文字表达水平是业务能力的重要方面，并不是每个人都能写好，迫切需要从理论方面进行学习和提高。

王梦奎主编的《怎样写文章》，是一本成于 1995 年的老书，2009 年出版增订版的时候作者写到：这本小书，是十多年前在国务院研究室工作的时候，为青年人编的内部学习材料，结果因为广受欢迎而改



为公开出版。这本指导青年人写作的书，放到今天读来依旧让人兴致盎然，颇有收益。书中包括了毛泽东、鲁迅、郭沫若、胡乔木、邓拓、何其芳、孙犁、胡绳、施东向和王梦奎本人的关于读书、写作、文风、考据等不同方面的小文章。收录的内容短小精悍，生动有趣，作者又都是公认的名家。虽然文无定法，有无指导和借鉴还是大不一样，就如同编者说的“按照这些文章名家所说的意见去做，多读书，多思考，多写作，孰能生巧，定会日进有功。”

第一篇文章是毛泽东在 1942 年 2 月 8 日在延安干部会上所作的著名报告《反对党八股》中的节选。文章中提到，季米特洛夫在共产国际第七次大会报告中说“应当学会不用书本上的公式而用为群众事业而奋斗的战士们的语言来和群众讲话，这些战士们的每一句话，每一个思想，都反映出千百万群众的思想 and 情绪”。关于写文章的规则，提到的第一条是“留心各样的事情，多看看，不看到一点就写”，第二条“写不出来的时候不硬写”，要加强调查研究，所为“行成于思”（韩愈）。这几句话是从鲁迅《答北斗杂志社问——创作要怎样才能好？》摘选出来的。毛泽东指出，文章是客观事物的反映，而事物是曲折复杂的，必须反复研究，才能反映恰当。

另外有一篇胡绳的《漫谈读书、写作及其他》给我留下深刻印象。胡绳的第一本书《新哲学的人生观》是他不到 20 岁时候出版的，真是少年才俊。文章中从“正规教育与自学”“关于读书”“关于写文章”“关于继承和创新”等几个方面，讲到了专与博的结合，谈到自己读



《资本论》比较仔细，但当时也不能完全读懂，要反复的学。读书是写作的前提，胡绳提到一条经验，写文章不要写自己所不了解的东西，总要尽力使自己所了解的东西比写出来的东西多一些。现在我们提倡创新，胡绳关于创新和继承的关系写的很透彻：“如果不能很好地把马克思主义一切优秀的东西继承下来，那么我们就谈不上创造。。不把前人许多正确的东西好好总结，就随便发表一个自以为有突破的东西，这不能叫做创新”。比如几十年来，我们党对中国社会、中国近代历史的一些基本论点不但被从鸦片战争到五四运动的 80 年历史所证明，也被这以后直至今天的社会发展所证明，我们用更充分的史料、更细致的分析来充实这些论点，这就是创新。

写文章，文字表达切合传播对象的语言习惯和生活背景是十分必要的。特别是在信息传播方式极大丰富的当代，形式多样化了，如何把意思表达准确明白，进而提升到一定艺术水平确是普遍的、古今一致的要求。结合到我们实际工作中，首先，应该加强和重视继续教育的理论研究，发展与北京大学相衬的继续教育，扩大北大继续教育的影响、确定其行业领域内的领军地位，是需要有理论成果支撑的。我院每年近 400 个培训项目，短则几天，长则跨度几个月，对培训工作的提炼、总结从而形成有效的理论研究所成不多，对于市场一线人员尤其缺乏，论其原因，和我们动笔少，缺乏及时记录的习惯，不会、不善于提炼有很大关系。其次是，重视培训项目的日常行文，规范与培训方的往来资料，洽谈记录。与培训方的沟通中如何在保证意思正



确和“北大风范”的前提下，说委托方听的明白的话，让委托方能正确的领会、理解我们要传达的意思，是值得研究的事情。

我院杨虎副书记在组织支部积极分子谈心谈话活动中，提到做好两个重视、两个积极、六个习惯。其中提到定期学习、制定计划表；定期关注时政；定期撰写思想汇报、学习心得；定期反思、反省。这几条习惯都可以借鉴到培训工作中来，对于提升继续教育工作者的业务写作水平、理论研究水平也是很有益处的。





中国经济持续增长潜力

——阅读林毅夫《解读中国经济》有感



曹 茜

教工四支部群众，市场开拓办公室

林毅夫先生在《解读中国经济》一书第三章中，解释中国经济持续增长潜力先使用了传统的宏观经济模型（即国民生产总值=消费+投资（储蓄）+公共支出+进出口）这一关系式进行说明。若以静态角度看，我国 70 年代开始废弃计划经济，实行改革开放进行社会主义市场经济之后。最直观的发展动力是进出口的大量增加。这是因为我国的生产力的潜力释放（而如国际市场的价格与国内市场的价格差等绝对与相对优势会在这两点分析中粗略说明）。而对于这个主要点的分析如下。

对于生产力的分析，他通过了传统微观经济学中生产公式说明，即生产要素取决于两个重要元素，一个是劳动力，而另外一个为资本。再去除技术恒定的假设，以工业组织理论定义，在长期中生产力的发展也取决于技术与产业结构，而更具政策经济学来说也会受到政策面（即制度）的影响。



对于劳动力，若在完全市场经济同质的假设下。人口的增长与人口的死亡率与非劳动力转换率（如退休，事故等）有一种此消彼长的关系。所以可以将劳动力数量视为是恒定的。但根据教育经济学理论来阐述我国劳动力的情况，也可以发现另外一方面的正效应。根据70年代文盲率，通过改革开放的政策，人们收入的增加与政府收入的增加，从而公共上与私人上对教育的费用支出加大，未达到劳动力标准年龄的人能接受更多与时间更长的教。而教育可以视为影响生产力的间接变量而影响劳动力的直接变量，加大了工人的 SKILL（生产更娴熟等），R&D 的增长可能等，从而增加了生产力，这也体现在了我国90年代到2010年是我国经济发展的黄金期。但伴随而来的是，从企业角度来看，劳动力成本增长，。这对于我们中国的经济改革在劳动力上也形成了新的 Trade-off。

而对于资本，在长期中，我们可以把他看作是一个变量。他直接相关于投资与储蓄，随着改革开放，我国的工业进程也在不停的加快步伐。我国经济结构中，工业与制造业的比重在迅速上升，逐步取代农业在我国经济的地位。这代表了资本也由传统使用到以符合市场的使用。资本传统的使用，是以替换劳动工具为主，比如农业生产中，工具的损耗替换。而符合市场的使用是现代使用模式，资本符合于市场，投资是为了增加企业的生产力，增加企业的生产与产品质量等，从而得到更大的经济利润。因此，70年代之后，我国的产业结构与金融市场也伴随着改革开放政策不停的升级与发展。从而也使我国的



技术水平再不停的提高。

在技术创新方面，由于改革开放政策打开了国门，使得我国经济，文化，社会与技术方面等与国际上的交流更加的频繁与密集，而且伴随着当时国际金融市场在横向收购与纵向收购为主导的趋势下。我国得到的外资投入不断的增加，港澳同胞的投资也不断增加。这为我们国家的技术创新增加了很大的动力。而伴随着改革开放对于我国的经济实力的不断增强，促进着教科文事业的不断发展。也为我国的技术创新带来了持之以恒的动力。



历史告诉我们的事情

——《全球通史》读书心得



夏昕晔

教工四支部群众，市场开拓办公室

本书作者：L.S 斯塔夫里阿诺斯是美国加州大学的历史学教授，享誉世界的历史学家，曾获得过古根海姆奖、福特杰出教师奖和洛克菲勒基金奖等一系列学术荣誉。虽然他以《全球通史》享誉世界，但实际上他著述颇丰，还有大量其他作品为学术界称道。可惜的是，这位享誉世界的历史学家于 2004 年 3 月 23 日在美国加拉荷尼亚去世，我们今天所看到的第七版《全球通史》也成了最后的版本。

观看此书最多的评价皆为一个西方史学家并没有用完全西方的角度去诠释历史，而是站在历史的全局角度去解读，从人类古文明的发展到现代文明的诞生。

作为中国读者，可能皆对历史有一些自己独到的见解，毕竟中华文明上下五千年，可谓辉煌灿烂，从我国的历史全局纵观世界发展历史，也不为一种研究的方式，但是巨人以俯瞰的方式纵观全局，本书



的作者运用了不一样的角度去看待一个不一样的世界。

历史，是思维的工具，历史事实是历史研究必不可少的一块内容，其背后的逻辑则更加重要。有人从经济的角度来解释为什么工业革命没有发生在文明古国希腊、印度和中国，从文化、种族、制度等等不同的角度来解释，这诚然是有一定道理的，但这些因素却无法解释工业革命为什么不是在更早的一个世纪或更晚的一个世纪发生。也有人从经济的角度来解释非洲为什么落后，利用两百多年前的奴隶贸易与非洲现在的人均收入做回归分析，遗憾的是这可能是错误的，因为工业革命促使宗主国向殖民地不断的掠夺资源、并限制殖民地的工业发展，而影响最深的往往都是这些主要的奴隶输出国，因为这些国家最初都是收入相对较高、且人口密度相对较高的国家，他们的资源和地理条件都相对较好，进而成为欧洲国家掠夺的对象。尽管分析者使用了工具变量，但这种变量更多的可能是制度的替代。在所有的这些解释中，经济似乎只能扮演一个无足轻重的角色。

《全球通史》不仅从政治和经济的角度去解读世界的发展史，还从教育，军事，科学等方面去系统的解读，从世界的发展史看中国的发展史不难看出，中国在文化，科学各个方面都一度领先于世界发展的时间轨迹，虽然在工业革命之后落后于世界发展，但不能否认，由于我们国家从未中断的文明史，使得我们在发展和进步的过程中得以逐渐追赶和超越世界先进的文化。

最后，《全球通史》让我深刻的了解一个时代的发展和消亡，人

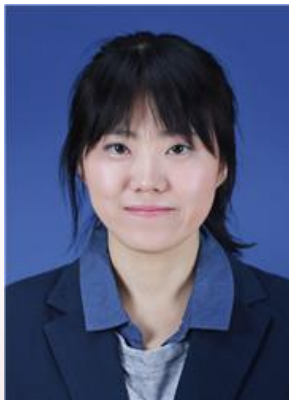


类的文明一直在不断的进步，总是在一个时间点进步到另一个时间点，是我们不能阻止也不能改变的，读懂历史，发展的看问题，跟随上时代进步的潮流，才不会被时代所淘汰，历史所遗忘。历史是繁华与衰落的交替，有时过尽千帆皆不是，并一定努力就会有结果，但是不努力向前必将被时代所淘汰，所以我们现在的美好生活，都是前人一步步在失败中，在困苦中努力的积攒，没有一步步的积累，就不会有我们大环境的文明诞生，不会有我们小家庭的美满幸福，不会有我们每个人的理想生活，虽然作为一个小小的个体，可能会有失败有挫折，但是应该相信自己每向前一步，都是为我们未来的进步奠定了一点点基石，所以不要放弃努力，不要放弃进步，不要放弃向上的决心。

总之，更多更详细更精彩的内容，我还会继续在《全球通史》这本书中去发掘，多读几遍可能会有更多不同角度的想法也不尽然。



《平凡的世界》读后感



李虹瑾

教工四支部入党积极分子，教学研究办公室

秋的午后，暖暖的阳光下，泡上一杯清茶、捧起一本书、抛开城市的喧嚣、忘记工作的忙碌，无非是人生最惬意的事了。在电子产品盛行的时代，能静下心来融进一本书里，品闻着书墨的香气，吮吸着书中的精华，才能真正的体验到读书的快乐。已进入而立之年的我再次翻开路遥先生的《平凡的世界》，让我读出另一种感悟：它是对命运的抗争、对生活压力的不屈、对世道不公的不服，凭借自己的努力、奋斗为自己和家庭的生存、生活赢得了空间。

故事以孙少安、孙少平两兄弟的人生、爱情、事业为主线，反应了中国 70 年代末 80 年代初农村的变化，进而折射出中国改革开放前后的社会巨大的变化，以及人们思想、生活的改变。

孙少安一个地道的农民子弟，为了能填饱肚子不再挨饿，不得不想方设法的去拼搏。他大胆有魄力，18 岁就被选为生产队队长，带领着全队人员在只听说要实行生产责任制时，等不及正式下文就在队



里私下开展了包产到户，责任到人。大大的调动了社员的积极性，他们一改之前的磨洋工、干慢活的状态，天不明就下地去自己的责任田干活，天擦黑还不愿回来，加班加点全身使不完的劲。等到来年粮食的产量远超出人们的预估，人们尝到了甜头。其它生产队眼红的不得了，就在此时中央下文，改革开放正式拉开帷幕。孙少安也正是迎着改革的春风逐步办起来砖厂，成为致富的典范。为了能帮村里人，只要愿意都可以到他的砖厂去干活挣钱。因为此事他的温柔善良的婆姨（老婆）秀莲和他大吵一架，但是为了支持她心爱的少安的事业，最后还是妥协了。

少安通过自己的努力终于甩掉了贫穷的“帽子”，从黑面馍到黄面馍再到白面馍，从快塌了的土窑到箍起来全村最漂亮的砖窑，从穷光蛋到万元户并且被县里表彰、带着红花骑着高头大马走在大街上，这一路走来有多少辛酸苦辣、有多少忍辱负重、有多少委屈无奈，恐怕只有他自己知道，他只能让眼泪在眼中打转无法流下，因为他还要看路向前，背负家庭的重任继续前行，进一步证明自己能行。

都有过青春年华，都曾是热血儿郎，也为爱情撕心裂肺，我们的热血汉子少安也是如此。他是如此的深爱着润叶，而润叶也是如此的深爱着青梅竹马、两小无猜的少安哥。但身为村支书的润叶父亲是不可能把女儿嫁到那样一个烂包光景的家庭中，让她跟着穷小子少安困苦一生。虽然这位支书父亲不知道贫困夫妻百事哀的说法，但他自己吃着白面馍，怎么能忍心看着女儿去吃黑面馍呢？更何况他还有一个



在省城当大官的弟弟能为润叶找到更好的婆家。于是田支书找到少安说：“少安娃，你如果真为润叶好，就不要再来麻缠她，更不应该让她和你一起去背负那样一个烂包光景的家庭……”。忍着放弃自己最心爱的人的痛苦，少安决定去山西迎娶一个从没见过面并要和他共度一生的陌生姑娘。临行前他站在山梁上痛苦的大喊一声“润叶”，那回声传遍整个山谷，久久不能散去……。这一声撕心裂肺的呼唤，是对青春爱情的诀别、是对人生不公的怒吼、是对命运的抗争。多年后秀莲得病了，把润叶和少安叫在一起，而此时润叶的丈夫也因为车祸失去一条腿，秀莲让他们再选一回，少安说：“感情就像牙齿，掉了就没了，即使再装上也是假的”。

是的，人生没有彩排、没有重新再选择、没有回头路。所以我们要把握好人生，失去了就让它随风而去，不气馁，不放弃，要咬紧牙关顶着风雨大步向前，拼着全身力气翻开人生的新篇章。

孙少平高中毕业后就回到农村，他的梦想就是哪天突然爬上火车把他带到陌生的地方，去看看外面的世界。所以自从回到家后，他就像被关进笼子的鸟，无所适从。他一心想着外面的世界，可又不忍心扔下那个穷的连白面馍都吃不上家，现在这个家还需要他，内心纠结着。田晓霞一直与他通信鼓励他，让他不要忘记读书、让他不要忘记自己的梦想、让他时刻记住不能成为每天只知道吃饭、干活的农民。可怜的少平在现实和梦想之间痛苦的挣扎着。

正如王沪宁先生在影评的日记中所说：生活中有很多矛盾，不是



来自恨，而是来自爱，有时候来自爱的矛盾虽然不如来自恨的矛盾厉害，可怜的是来自爱的矛盾大部分人都没有办法，只好在无穷的矛盾中消磨人性。少平正是如此，虽然家很穷可是他深爱着他们每一个人，所以他不愿太自私的只想着自己的梦想。当他的好友润生当兵回来后、当他哥哥的砖厂办起来以后，他终于提出要自己出去闯闯，因为家里不再像之前那样了，并且润生也鼓励他出去走走看看。在说服家里人后独自背着铺盖卷踏上去城里的路。

少平揽工不问价钱，只要管吃管住就可以了，并且干活还非常卖力，从不偷懒耍滑。休息时就把书拿出来赶紧读一点，这种勤奋、正直、努力的精神让我从心里油然而敬佩。他的第一份工作的主家，正式看中了他的人品厚道又肯吃苦才给他介绍一个挖煤活，从此他从农民变成了工人，这在当时对这样一个农民子弟来说绝对是人生质的飞跃。少平非常珍惜这次机会，干活非常卖力，一个月下来挣得钱不仅能给自己添置很多生活用品还能给家里汇去不少，以致后来他宿舍的“官宦子弟”的同事都把值钱的东西卖给他，因为只有他能买的起，因为只有他出勤最高挣得最多。他把钱汇给家里的时候想象着老父亲接到汇单的那一刻应该是什么样的心情。

俗话说无巧不成书，少平的心上人恰是田支书的侄女、当时地委书记的女儿田晓霞。长期的通信和思想的交流，让晓霞同样迷恋着她的少平。就像她在日记中写得：我日夜思念我那在矿下没日没夜掏碳的男人，现在应该变得黝黑健壮了，我期待着下次重逢……。尽管她



是省城的记者，尽管有高干子弟追求，可是她依然执着的追求着她的爱情。当她一袭白裙站在黑色王国的矿井边，真让那些每天与黑炭打交道的工人感觉仙女下凡，个个目瞪口呆，也让少平手足无措。他们相约一年后要一起回到老家，并且晓霞是以孙家未来的二儿媳妇的身份回去。可是就在距相约日期还有几天的时间，远方传来晓霞因救洪水中的女孩自己被大水冲走了的噩耗……。这对热恋中的少平无非是晴天霹雳，犹如一记重拳打在胸口让他喘不过气来，他始终不相信这是真的……

我的内心有点埋怨路遥先生为何如此安排这样情节落差，让我无法接受。孙少安和润叶没能在一起，是因为世俗的偏见，可是少平和晓霞已经冲破世俗的束缚，眼看就要修成正果了，而老天却硬生生的把他们撕开，这让我耿耿于怀，不能释然。真是应了那句：祸兮福之所倚，福兮祸之所。

合上书本，我还没有从书中走出来，各种人物还在我眼前浮现，故事的情节让我回味无穷，久久不愿站起身来。我似乎明白了，路遥先生为何给这本书取名《平凡的世界》，因为我们每个人都是平凡的，只要我们自身充满正能量，积极向上，不畏风雨，不忘初心，砥砺前行，就一定会在平凡的世界里走出不平庸的人生。



《科学的历程》读书报告



闫晓琳

教工四支部党员，教学研究办公室

科学史是沟通自然科学和人文科学之间的桥梁，全面理解科学，是我们的社会走进科学时代之后的内在要求。这本书主要介绍了人类科学文明的发展历程，从东方、希腊文明的起源，到中世纪的西方文明亮起，再到 20 世纪这个高技术时代。最后，作者强调现代科学正处在十字路口上，未来的科学怎样发展，人类文明如何进步，如何利用科技，是一个值得全人类关心的问题。在科学成功的背后，我们要看到更多潜在的东西。

《科学的历程》这本书将思想史与社会史熔于一炉，系统梳理了世界科学技术史，其间渗透了编史观念和科学观念的全新理解。指出“科学”一词的一般含义是“人类在与生存环境相适应相协调过程中产生的理性知识”，指出中国历史上存在一种与“近代自然科学”不同的“科学”，它们在自然观、方法论上表现出各自的特色；还指出，近代自然科学亦有两种传统，一是数理实验科学传统，一是历史博物



科学传统，这两种传统是西方文化中“空间性思维”与“时间性思维”方式在自然科学领域的体现。

全书一共有十卷，本书最大的特点，是既有深刻的理论分析，又有激情的描绘。因为作者的学术研究横跨科学哲学和科学史两大领域，因此也注定了本书的一些特点。在对一些历史事件描述时，既能让读者钻进去，又能让你走出来，对有些问题进行了适度反思。比如在谈到 18 世纪英国产业革命和法国大革命时，除了对纺织、蒸汽机的发明进行了一番描述外，作者认为“工业革命基本上是在与理论科学无关的情况下发生的，但却马上带动了相应学科的发展。科学自此越来越面向实用技术，并形成了科学—技术相互加速发展的循环机制”。阅读此书有点像登山时找到一位高水平的导游，在引领你看景的同时，还能陪你谈古论今，思考原由。

我觉得该书还有两个很大的优点：一是插图丰富，并且随文在版面周边出现。这样能使所叙述的历史事件更加生动、直观、亲切，关键是能使读者有一个想象空间和印象，并长留在他的脑海中。二是这次第二版作者弥补了初版的缺陷，下大气力补充了注释、参考文献及索引，这一部分做得非常到位。比如参考文献第十条，作者把近 20 年国际和国内出版的科学史书籍进行了系列点评，内容既涉及综合史，也有分科史；既谈到内史，也包含外史，洋洋三千字，大有纵论的架势。人名索引都有中英文对照，这样读者如果想进一步研究的话，可通过索引和参考文献查找更详细的资料。



回想一下我国的科学史，我国古代的思想和科学都是将人放在首位，其思想讲究的是修身、养性、齐家、治国、平天下。而关注宇宙和自然环境和逻辑思维的要少得多。在我国关于自然科学的理论比较少，这与古罗马的思维有些相似。讲伦理的多，谈科学的少。国人曾经引以为豪的四大发明，虽也千古流芳，但毕竟是个体，没有形成系统的体系，只是在技术层面上为人类的发展作出了贡献，在这一点上，西方国家确实有很多地方值得我们学习。科学的哲学思维方法，对推动一个民族的科学发展有着非常重要的意义。了解科学的发展，掌握科学的思维方式，对推动社会的发展非常重要。

阅读此书，犹如有一位知识渊博的老师，带领我走进未曾深入接触过的科学历史旅程，不仅让我对科学史有所了解，还能带领我对此进行思考，让我感受到了科学的魅力。



学习体会篇



《道器融通的教学追求》学习心得



代 鑫

教工三支部组织委员，网络培训中心

本学期，借带班的机会聆听了来自北京师范大学吴晗清教授的讲座《道器融通的教学追求》。吴教授从“爱人之道”和“教人之术”两方面做了精彩的演讲，其中很多观点鞭辟入里、引人深思。

何以为道？道，即爱人之道。吴老师讲，我们始终倡导教师热爱教育事业、热爱儿童，但是我们真的会爱吗？这一问题的抛出直触听者之心，使大家陷入深深地思考。爱的方式是怎样的？吴教授阐述道，一种爱叫做“一厢情愿”，一种爱叫做“两情相悦”。很多老师都觉得自己深爱着他们的学生，可是孩子真的感受到他们的爱了吗？这种爱是不是老师的“一厢情愿”呢？他们是否以学生喜欢的方式在爱学生呢？那么怎样爱孩子的正确方式呢？吴教授告诉我们，爱是激励，是让孩子有价值感、有存在感。教师的身份应是菩萨，普度众生。正如恒河猴实验告诉我们“知识仅是母乳，温暖才是母爱”。爱是抚摸，爱是点赞，爱是轻拍肩膀，爱其实很简单。教育没有爱不行，教育仅



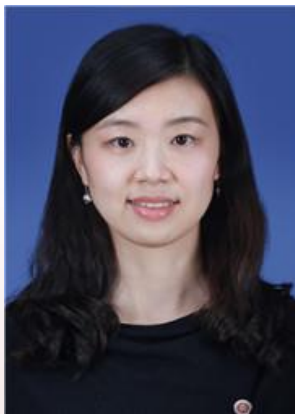
有爱之心还不够，教育还需有爱之艺术。

何以为器？器，即教人之术。中国未来社会公民素养的“四个学会”，包括学会生活、学会学习、学会合作、学会思考。让孩子们达到“四个学会”，是时代赋予教师和家长的历史重任，也是教师和家长义不容辞的责任与义务。怎样让孩子学会呢？吴教授指出，当代教学方式的转向要求由教师的华丽表演到学生的朴实发展，譬如教师要还给学生自主学习的时间和空间，教师不可越俎代庖，教师要积极倡导学生动手操作和动脑思考。通过教学，让学生得到能力的提升，这才是真正以学生为主体的教人之术。

短暂的讲座结束了，思考却没有止步。吴教授的话犹在耳畔：人生是一场缘分，生活是一场修行。幸福不是虚无的等待，而是每一天实实在在的精彩。是的，回归生活本身，追溯生命本源，每一个生命都是伟大的，用一颗敬畏之心对待每一个生命。生命的每一天都是美好的，我们应珍惜每一天、每一时刻，所有的相遇都是最美的缘分。如果我们每一时刻都以这样的心态对待身边的人和事，自然就具备爱人之道。作为教师，要关注每一个学生，因材施教，发展其特长；要不断学习教育教学方法，掌握教育教学技能，授之以渔，激励学生自我教育，自我成长。教育是一件超越功利的事情，虽不是万能的，但从事教育工作的我们应竭尽全力做到“仰不愧于天，俯不忤于人”！



马俊老师《孙子兵法》学习心得



魏 林

教工三支部党员，教学管理办公室

近日，我有幸在班上认真聆听一次马俊老师讲的《孙子兵法》，收获很大，现将学习心得分享如下。

《孙子兵法》是教给军人如何打仗，如何打胜仗的兵学经典。课上马老师重点围绕为将的“五要”和为将的“五不要”讲解，深入浅出，生动易懂，受益匪浅。

为将的“五要”

出自春秋孙武《孙子兵法·始计篇》，原文选段：道者，令民与上同意也，故可以与之死，可以与之生，而不畏危。天者，阴阳、寒暑、时制也。地者，高下、远近、险易、广狭、死生也。将者，智、信、仁、勇、严也。法者，曲制、官道、主用也。凡此五者，将莫不闻，知之者胜，不知者不胜。

马老师总结得出：将有五德：智、信、仁、勇、严。

1、智：智谋才能。



心智决定视野，视野决定格局，格局决定命运，命运决定未来。

2、信：赏罚有信。

3、仁：关爱部下。

4、勇：勇敢无畏。

5、严：纪律严明。

大将之风应做到：卒然临之而不惊，无故加之而不怒。

为将的“五不要”

将有五危：必死，可杀也；必生，可虏也；忿速，可侮也；廉洁，可辱也；爱民，可烦也。（出自春秋孙武《孙子兵法·九变篇》）

孙子提出了为将者的“五不要”，即不要“死打硬拼”、不要“贪生怕死”、不要“性情暴躁”、不要“好名自尊”、不要“溺爱民众”。

孙子的这一观点，在孔子身上早有体现。孔子是大学问家，他的学生非常崇拜他，认为他至少没有以下四大人格缺陷：子绝四：毋意、毋必、毋固、毋我。（《论语·子罕》）说的是孔子是一位不凭空乱揣测、不绝对偏执、不拘泥固执和不唯我独尊的人。孔子学生说的这四大人格缺陷，恰恰是为将之人也不应该有的。

1、必死，可杀也：孙子眼中为将之第一不要是“必死，可杀也”，即不要“死打硬拼”。在“为将之五要”中我们讲过，勇敢与胆量是军人的基本素质，怕死是当不了兵的。然而，“勇”也有“大小”之分。孔子讲的“勇者不惧”，指的是“大勇”，“大勇”才是真正的勇敢。与“大勇”相对的是“小勇”，这种勇敢的基本特征：上来意气，只



顾自己的心灵感受，而不考虑后果，特别是不考虑整个客观实际和所具有的具体形势是不是对自己的行动有利，进而强行去做，只要自己痛快就行，而不考虑其他。

2、必生，可虏也：孙子眼中为将之第二不要是“必生，可虏也”，也就是不能“贪生怕死”。这第二大不要似乎与死心眼关系不大，马老师理解孙子在这里讲的是士气问题。古人认为，“大勇”的背后是“大义”。而“义”的内涵很多，但是不管“义”的内涵怎么多，说白了，就是有“义”的人，做什么事情都要见得了阳光，拿到哪儿说也硬气。古人盛赞的“威武不能屈，富贵不能淫”，就是一种“大义”。

3、忿速，可侮也：孙子讲的为将的第三个不要是“忿速，可侮也”，即不要“性情暴躁”。在孙子为将之道的思想体系中，很强调高级将领的性情。孙子多次谈到为将者，一定要沉着冷静，不要性情急躁。例如，孙子说：将军之事，静以幽，正以治。（《九地篇》）作为带兵打仗的将领，一定要时刻保持沉着冷静的头脑，让人感觉你幽深不可探测。同时，还要端庄持重，有条不紊。

4、廉洁，可辱也：孙子讲的为将之道的第四个不要是“廉洁，可辱也”，即不要“好名自尊”。马老师说：如果从现代白话文来看，这句话字面上没有错，并且是难能可贵的品质。然而，什么事情都要有个度，事情走到极限，很可能就向相反方向发展了。孙子正是从这个意义上，指出：一个高级将领如果过于在乎自己的个人感受，过于自尊，就有可能让人利用这一弱点，故意羞辱他，进而让他失去理智



地行动。

一个高端军人如果过于在乎自己的个人感受，过于自尊，就有可能让人利用这一弱点，故意羞辱他，进而让他失去理智地行动。

5、爱民，可烦也：死生贪廉爱，过分就是害。处事会变通，为将才安泰。孙子讲的为将之道的第五大不要是“爱民，可烦也”，即不要“溺爱民众”。马老师理解孙子在这里不是讲将领不应该像爱护自己一样爱护民众，而是讲的“大爱”与“小爱”的关系。所谓“大爱”，就是从根本上“爱”，想着大局地“爱”。

三个小时的课程，马老师用大众化的语言，丰富的案例，讲得非常生动易懂，学员反馈特别好，也开启了我深入学习《孙子兵法》的学习兴趣，今后我会利用课余时间再次深入学习，争取获得更大的收获。



《我和我的祖国百姓宣讲》学习心得



马 睿

教工三支部入党积极分子，总务办公室 主任

6月26日下午,我参加了由中共中央宣传部、全国总工会、共青团中央、全国妇联在北京大学联合主办的“我和我的祖国百姓宣讲活动在北京大学的举行的首场宣讲会。

在本次宣讲会上,有八位来自全国各个行业和领域的先进人物代表为我们做了非常精彩和令人感动的报告,他们是“全国劳动模范”王进、“全国三八红旗手标兵”王克荣、“中国青年五四奖章”获得者严克美、“全国向上向善好青年”夏荔、“五个一工程”奖获得者于蕾、“全国公安系统一级英雄模范”张保国、四川省凉山州森林消防支队西昌大队四中队政治指导员胡显禄、创新创业典型代表董宁。他们以自己的亲身经历,讲述了他们在本职岗位上追梦筑梦、奋斗报国的百姓故事,集中展现了广大人民群众坚决跟党走,建功新时代的坚定意志品质和昂扬精神风貌,在他们演讲中,时不时的会爆发出热烈的掌



声，这些掌声都是对他们最好的肯定也是大家对他们的付出和辛苦给予的最好的评价和肯定，也深深的打动着我们。听完报告，让我的内心久久不能平静，更加清楚的认识在在平凡的岗位上也能做出巨大的、卓有成效的成绩是需要付出比常人更多的执着和努力，也只有保持一颗永远追求卓越的心才，才能更好的去完成自己的本职工作和实现自己的价值。

首先是由“全国劳动模范”王进做报告，他的名字很容易让我把他和“铁人”王进喜联系起来，事实上特也可以说是现代意义上的“铁人”，作为一名国家电网的员工，他用他的钢铁一般的意志，在 500 到 700 米的高空顶着夏日灼灼的烈日和冬日里刺骨的寒风穿着密不透气的带电工作服辛勤的劳动，为了保证百姓的用电畅通和安全，每个月都要在 500 到 700 米的高空带电作业十几次，每年巡查几千公里的高空电网，那种奋斗的精神值得我们敬佩，当他说到第一次参加高空带电作业培训的情景，克服心理困难等各种影响因素，本着一切为了工作，一切为了更好的工作的初心，勇敢的去面对恐惧和危险，最终成长成为一名优秀的代表，给了我在工作一丝不苟，勇敢面对挑战的信心和信念。在以后的工作中一定要面对困难迎难而上，勇于去战胜自己，永不退缩。

四川省凉山州森林消防支队西昌大队四中队政治指导员胡显禄为我们分享了他所在的消防中队的各位战友的英勇事迹，这些最可爱的人都在今年“3.30 凉山大火”中壮烈牺牲，他为我们分享了这些英勇



牺牲的烈士在平日里的日常生活和工作状态，那种不畏牺牲的精神值得我们学习和铭记，中队长对全体队员的无微不至的关爱，在危险面前永远冲在最前线，永远第一时间想到的都是战友们的安全 and 国家利益不受到损失，而将自己的生命安全放在一旁，20岁的1米9的消防战士，平时的活泼勇敢，在篮球场上的风采和为了保护国家利益保护林场安全，已然放弃自己的休假和战友们一起冲进了森林防火的最前线，原因就是这一个，这里需要我，等把这段危险时期度过后在休假的信念，这都深深感染了我，听到感人之处不禁落泪，20多岁的年纪，正是青春年华，正是人生最美好的年纪，而这些可爱的战士们，为了保护好国家利益，将自己的生命置之度外，壮烈牺牲，这正是我们这一代年轻人应该学习的榜样。

“全国公安系统一级英模”张保国警官为我们分享了他的排爆人生，当他举起他的右手向我们行了一个标准的敬礼时，我们看到了他残缺的小指和拇指，这都是一次次危险敬礼留下的痕迹，他首先跟我们分享了25日作为“人民满意的公务员”代表在人民大会堂接受习近平主席接见时的情景，从他胸前挂满的奖章和脸上洋溢出的幸福的笑容可以看出，他是多么的高兴和无比荣耀。但是他又说到，作为一名共产党员的责任，作为一名共产党员的信仰，作为一名共产党员的初心，从中可以看出，他对这份荣誉的珍惜和骄傲，也充分说明了作为一名排爆警察永远冲在第一线的动力，面对各种爆炸物时临危不惧的勇气和保护人民生命财产安全的坚定决心。



通过这次宣讲活动，让我对我的人生目标有了新的临界和定义，应该时刻想着组织过，想着全体人民，人生活的才会更有意义，作为一名入党积极分子，更应该向这些优秀的代表们学习，永远保持一颗为祖国为人民服务的初心，才能更好的做好工作，才能更好的在平凡的工作岗位创造出不平凡的价值，才能更的为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。我将在今后更加严格的要求自己，这八位英雄模范学习，不断的提升自己，争取早日加入光荣的中国共产党。





观《英雄儿女》有感



李 萍

教工二支部党员，圆明园校区管理办公室

新中国成立后不久，也就是 1950 年，美国侵略者又起了贪心，妄想征服全世界，获得更多的殖民地，又把矛头对准了朝鲜，引发了战争。我国闻讯组织了一支“抗美援朝”队伍。

抗美援朝是个让人振奋的词汇。自 1950 年开始，到 1953 年结束，从中涌现出的英雄儿女，数不胜数，其中最典型的例子就是王成和王芳。

王成和王芳是陕北人，因日本鬼子把房子烧了，所以他们跟着父母背井离乡，来到了上海浦东区，在那里，他们的爸爸给外国老板做活，受尽了屈辱，他们俩从小就立志为家父报仇。

1950 年，抗美援朝战争打响了，王成作为东北边防军的一名战士，来到了朝鲜，而王芳却作为文工团的一名成员，随王成一起来到了朝鲜。

这部电影主要讲述了我中国人民志愿军“抗美援朝，保家卫国”



的正义战争。中国人民志愿军奔赴朝鲜后，与朝鲜人民军一起并肩作战，英雄杀敌，他们的大无畏的英雄气概和伟大的国际主义形象，在影片里不断展现。使我印象最深的一幕，就是 597.9 高地的保卫战。我们志愿军坚守在那里，以美国为首的联合国军，轮番向坚守在那里的我军志愿军进攻。他们在飞机、坦克和大炮的掩护下，像野狼一样疯狂地扑向该高地。由于敌人的武器装备强于我们，战争打得十分艰苦又非常残酷。守在 597.9 高地的志愿军战士大部分都牺牲了，看到这里，我的心就不断地沉重起来。志愿军战士的牺牲人数不停地在增加，伤亡惨重。这时候，在 597.9 高地上，只剩下了志愿军战士王成一个人啦。他面对黑压压涌向高地的敌人，不但没有胆怯，反而仇恨汹涌。他凭着自己的英勇顽强，与敌人进行奋战。就这样，一个人与敌人又坚持战斗几小时。由于寡不敌众，敌人离高地越来越近。这时候他拿起报话机，向我军指挥部高喊：“我是 851，我是 851，敌人把我包围了，你们赶紧向高地开炮！”我军指挥部知道王成在高地上，如果开炮就会伤着王成同志，因此就迟迟下不了这个命令。眼看敌人就要完全占领整个高地了，这时候王成急了，他早就把自己的生死置之度外，非常沉着冷静地向我军指挥部首长喊着：“……我是 851！我是王成！敌人已经把我包围了；亲爱首长，同志们！为了胜利，向——我——开——炮——！”开炮意味着粉身碎骨。喊完，他就扔掉了报话机，又把一颗颗手榴弹扔向敌人，每一颗手榴弹都藏着他的爱国心和对敌人的仇恨向敌人掷去，在弹尽一刹那间，他突然发现焦土里一



根爆破筒，他猛地把它拔出来，立即打开引爆的后盖，向敌人冲去……就这样，我们的英雄儿女，钢铁战士王成同志与敌人同归于尽了。这正是：一声呼叫炮声隆，翻江倒海天地蹦，敌人腐烂变泥土，勇士辉煌化金星！

看完这部电影，我的内心感觉到老一代革命前辈的光荣传统，他们用鲜血换来了和平，他们用躯体铺就了一条条通向幸福的大道，他们是好样的！之所以是英雄，是因为他大公无私，是因为他有一颗为祖国为人民的赤胆忠心，是因为他随时随地做好了为理想献出青春和生命的准备。

正如歌里唱的那样：“……英雄猛跳出战壕，一道电光裂长空，地陷进去独身档，天塌下来只手擎，两脚熊熊趟烈火，战士辉煌化金星……”

英雄们虽然离开了我们，但他们的生命像春天，像鲜花永常在！为什么战旗美如画？英雄的鲜血染红了她；为什么大地春常在？英雄的生命开鲜花……无论是抗美援朝，还是抗日战争和内战，都涌现出了一批批优秀的人物，他们才配得上叫做英雄儿女，他们才有资格佩戴共和国的勋章。向他们致敬！

如今，那些战火纷飞的岁月已经离我们远去，今天的和平与幸福生活是无数革命先烈用鲜血和生命换取的，我们要倍加珍惜。在现如今我们，没有理由不去努力奋斗。倍加珍惜，这来之不易的幸福生活。为实现中国梦，尽心尽责，努力奋斗。



《现代远程教育研究杂志》学习心得



胡 雄

教工四支部群众，市场开拓办公室 副主任

作为一名现代远程教育的从业者，从接触现代远程教育杂志后我就接受和喜欢上它，就 2018 年远程教育杂志的研读，我个人有感而发：

现代远程教育作为成人教育的一种技术化的教育形式，符合教育的本来规律，以教育教学模式见长，跨越时间与空间的概念，以网络课件自学为主，教材自学结合网上答疑为辅，基本能满足现代社会求学人员的实际需求，其自 1999 年开办以来，发展比较迅猛。

但比较国外比较成熟的大学后继续教育模式，国内的现代远程教育个人认为仍然有所欠缺，在于：

第一、现代远程教育在快速发展中，少数参与环节稍过于强调市场行为，未充分体现教育的本来规律和教育教学的过程；

第二、全日制大学教育与成人继续教育的各种形式未形成有效的统一，如成人教育模式有（夜大学、网络学历教育、成人高考、自学



考试、学历文凭考试)；

第三、现代远程教育发展不均衡，过于依赖本科类院校，课程资源不丰富，未实际体现职业类院校的教学优势；

第四、现代远程教育的证书认可度与自学考试、成人高考等形式，发展时间跨度比较长的继续教育模式相比较，仍有所差距。

其实，相关部门认识到此问题，但现代远程教育的改革与发展规划，与其他教育形式改革的方向密切相关，牵一发动全身，需要慎之又慎。结合教育相关部门的政策研讨情况，我个人认为近年现代远程教育改革可能会有比较大的动作，可能在以下方面：

一、现代远程教育与成人高考合二为一；招生入口不同，统一教学模式，毕业出口不同。此旨在弱化现代远程教育的市场化行为，规范教学方式，为大学后继续教育化作铺垫，与国际接轨。

二、提高职业类院校的现代远程教育地位，为教育改革先行。

三、改革现代远程教育的教与学的模式，优化慕课资源。

四、整合各个试点高校现代远程教育的优秀教学资源，优化重组。

经以上现代远程教育改革的研究，我个人认为现代远程教育的发展方向学历方面会向职业类院校倾斜，课程资源方面向持有优质教学资源的院校倾斜。整体的发展方向会向非学历课程资源、高层次方面发展。

按照目前我校对于网络学历教育的发展规划，可能我院现有比较成熟的课程资源及教学平台是下一步对外合作的方向。



以上观点只代表本人个人研究行为，可能有所偏颇，不具可参考方向。

