



# 我们身边的共产党员

(第十三期)



— 北京大学继续教育学院党总支 —



## 编者按

---

身边的党员，最美的风景。

在我们身边，总有一群人，他们在自己的岗位上兢兢业业、默默奉献、务实进取、敬业忠信，诠释着一名普通共产党员肩负的责任，展示出群众利益忠实代表及时代先锋的独特风采。

以人为镜，可以明得失，知荣辱；以榜样为师，可以得进步，促发展。在庆祝建党 95 周年之际，为了积极推进学院“两学一做”学习教育的深入开展，我院党总支从 2016 年 9 月开始，推出“我们身边的共产党员”系列宣传报道，将他们的先进事迹和感人故事呈现给全体员工。

“人芝兰之室，久而不闻其香”，身边的党员就是这样默默感染着大家。让我们一起关注身边的榜样，深入体会榜样的精神风范，见贤思齐，扬长补短，全面提升品德修养与综合能力，立足本职工作，为营造学院学习先进、勇做先进的良好氛围，促进学院各项事业的改革发展，守正出新，建功立业。



## 本期人物 廖来红

廖来红，男，北京大学继续教育学院党总支教工第四支部党员，目前任党总支委员、院长助理、市场开拓办公室主任、企业培训中心主任（兼）。2003年12月加入中国共产党，2005年研究生毕业留校工作。2012年、2018年先后被评为北京大学优秀共产党员，2016年、2017年荣获学院“先进工作者”称号，2017年被评为北京大学校级优秀员工。



## 坚定信念 提高站位

廖来红同志出身于湘南农村。20世纪70年代末期农村兴起的“包产到户”，打小便印在他的脑海，也使他直接体会到了党的改革开放政策。作为村里第一个考到京城就读的大学生，大学期间他认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，思想追求进步，向党组织递交了入党申请书。

2002年，廖来红同志考取了北大教育学院硕士研究生。2003年“非典”肆虐前夕，在时任继续教育部部长李国斌老师带领下，他有幸就了解独立学院设置情况前往南京大学、浙江大学等地开展调研。一路上，他与李国斌老师同吃同行同住一屋。几乎每次临睡前，李老师都会以其自身经历体会，耐心讲解党的基本理论、基本知识和发展历史，解答他多年困扰在心头的疑惑。李老师以其深厚的理论素养、平易近人的工作作风、节俭务实的良好风范，给廖来红同志上了一堂实实在在的党课。以至多年后，他对这次特殊“党课”仍历历在目、记忆犹新，视李国斌老师为思想上的领路人。也正是在这年的12月，他被北京大学教育学院学生党支部接纳为中共预备党员。

党的十八大以来，廖来红同志及时学习贯彻党的十八大、十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，以及习近平总书记视察北京大学的重要讲话精神和学校十三次党代会精神，使自己在思想上认识上行动上跟得上以习近平总书记为核心的党中央的前进步伐，进一步提升“四个意识”，坚定“四个自信”，在学校“双一流”建设和学院转型发展中找准定位、努力工作。



## 努力学习 勤于钻研

在廖来红同志的办公室里，摆放着十八大报告单行本，《干部教育培训工作条例》《干部教育政策法规文件选编》《北京大学非学历继续教育制度汇编》，电脑和手机中也保存有十九大报告电子版，其中纸版材料重要处多次划线标记。在他看来，干部教育培训工作是一项政治性、政策性极强的工作，必须及时学习党和国家的大政方针和战略布局，这样才能及时将其转化为培训主题和培训内容，真正做到进课程、进课堂、进头脑。同时，他还注意及时把握中央有关干部教育培训的最新精神，将中组部、教育部和学校、学院的相关规定作为工作的重要遵循。



有一次，一位项目负责人反应，某委托单位的领导未参加培训，但希望跟学员一样申请北大结业证书。廖来红同志当场说，这种虚假做法肯定不行。见该项目负责人面露难色，他拿出《干部教育培训工作条例》，指着第十六条给她看，耐心地说，如果我们不按规定执行，弄虚作假，到头来反而会害了对方领导。最终，让项目负责人成功说服委托单位。



## 服从转型大局 做好“三个服务”

按照学校“停止成人学历教育”的要求，在学院党政班子坚强领导和院内兄弟部门大力支持下，廖来红同志与相关负责同志一道，近几年稳妥做好远程学历教育招生收尾工作，并于2018年平稳实现停止招生。同时，按照学院提出“三个服务”，即“服务学校、服务社会和服务员工”的战略部署，他带领本部门同事一起，积极开拓高端培训市场，探求与各院系合作的切合点。

在院党政班子成员尤其是主管院长的带领下，目前有中央和国家机关干部培训、在省校合作校地合作框架下的各地方委托干部培训、配合国防和军队建设开展转业军官及部队干部培训、与校内相关专业院系合作开展的培训、有关企业和事业单位委托的培训等等。通过开展高端培训，有效地传递了北大思想、理念和文化，也不断传递着北大的正能量。





## 团队管理中注重坚持原则与人文关怀相结合

廖来红同志负责市场开拓办公室和企业培训中心两个部门的日常管理。在实际工作中，他谨记学院领导提出“注重坚持原则与人文关怀相结合”的要求，既注重用相关制度、规则、程序来管理，给同事们相对独立开展工作的空间；对同事们遇到的实际困难问题给予切实的关心，体现出人文关怀，最大程度激发同事的工作积极性主动性和创造性。